федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03.03, Б1.Б.03.04
(индекс дисциплины)

АБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 3, Иностранный язык 4
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Технология машиностроения
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	**6**						
Часов по РУП	**216**						
Виды контроля на курсах	**Экзамены**	**Зачеты**	**Курсовые проекты**	**Курсовые работы**	**Контрольные работы (для заочной формы обучения)**		
		2,3					
	№№ курса						
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Итого**
ЗЕТ по курсам		**3**	**3**				**6**
Лекции							
Лабораторные							
Практические		**12**	**12**				**24**
Контактная работа		**12,25**	**12,25**				**24,5**
Сам. работа		**92**	**92**				**184**
Контроль		**3,75**	**3,75**				**7,5**
Итого		**108**	**108**				**216**

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» (протокол заседания № 1 от « 28 » августа 20 18г.).

☐ Рецензент

_____ _____ _____

(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

«___»_____20___г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 20 24г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства

(выпускающей направление (специальность))

«___»_____20___г. _____ Н.Ю.Логинов

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

(разработавшей РПД)

«__»_____20___г. _____ С.М. Вопияшина

(подпись) *(И.О. Фамилия))*

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.03, Б1.Б.03.04 Иностранный язык 3, 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников.
2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности.
3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности.
4. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	Знать: лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.
	Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).
	Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Знать: справочную литературу и ресурсы сети «Интернет» на английском языке для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития.
	Уметь: использовать словари, справочную литературу и ресурсы сети «Интернет» на английском языке для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов)
	Владеть: навыками самостоятельной работы и саморазвития.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Тематическое содержание дисциплины Иностранный язык 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. A sound mind in a sound body	Тема 1. Describing people's appearance and character
	Тема 2. A healthy way of life
	Тема 3. Health problems and treatment
Раздел 2. Future plans	Тема 1. New Year's resolutions
	Тема 2. Studying and getting ready for the exams
	Тема 3. Finding your way
Раздел 3. Life experiences	Тема 1. All round the world
	Тема 2. The places I've been to
	Тема 3. Travelling. At the airport

Тематическое содержание дисциплины Иностранный язык 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Work, rest and meeting people	Тема 1. Life stories
	Тема 2. Getting to work or commuting?
	Тема 3. Time to relax
Раздел 2. Beginnings and start-ups	Тема 1. Starting small, getting great
	Тема 2. First meeting
	Тема 3. Communication
Раздел 3. The world of work	Тема 1. Getting qualified
	Тема 2. Job-hunting
	Тема 3. Strange jobs

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание курсов «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4»

4.1 Структура и содержание курса «Иностранный язык 3»

Курс изучения 2

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
A sound mind in a sound body	Тема 1. Describing people's appearance and character Тема 2. A healthy way of life Тема 3. Health problems and treatment			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практические задания 1,2	1-4
Future plans	Тема 1. New Year's resolutions Тема 2. Studying and getting ready for the exams Тема 3. Finding your way			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестируемых при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практические задания 3,4	1-4
Life experiences	Тема 1. All round the world Тема 2. The places I've been to Тема 3. Travelling. At the airport			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практические задания 5,6	1-4
							4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
				12			**92**				
	Контроль	**3,75**									
	Итого	**108**									

4.2 Структура и содержание курса «Иностранный язык 4»

Курс изучения 3

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено-	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		всего	в т	Формы проведения лекций,	в	формы организации			

		лекций	лабораторных	практических		лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		самостоятельной работы		вание оценочного средства)	
Work, rest and meeting people	Тема 1. Life stories Тема 2. Getting to work or commuting? Тема 3. Time to relax			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практические задания 1,2	1-4
Future plans	Тема 1. Starting small, getting great Тема 2. First meeting Тема 3. Communication			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практические задания 3,4	1-4
The world of work	Тема 1. Getting qualified Тема 2. Job-hunting Тема 3. Strange jobs			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практические задания 5,6	1-4
							4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
				12			**92**				

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Контроль	**3,75**									
	Итого	**108**									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебный курс «Иностранный язык 3», учебный курс «Иностранный язык 4»

<table>
<tr><th>Формы текущего контроля</th><th>Условия допуска</th><th colspan="2">Критерии и нормы оценки</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Тест</td><td rowspan="2">Допускаются все</td><td colspan="2">Max. 50 баллов</td></tr>
<tr><td>Лексико-грамматический тест (max. 40 баллов за 4 лексико-грамматических теста по курсу): Max. 10 баллов за 1 тест, в каждом тесте предъявляются 30 вопросов.</td><td>Max. 30 баллов за все блоки «Reading» и «Listening» по курсу.
Блок «Reading» - max. 5 баллов, max. 15 баллов за все блоки «Reading» по учебному курсу
Блок «Listening» - max. 5 баллов, max. 15 баллов за все блоки «Listening» по учебному курсу</td></tr>
<tr><td>Практические задания 1-6</td><td>Допускаются все</td><td colspan="2">Max. 30 баллов за все практические задания (1-6)
Блок «Writing 1» - max. 10 баллов
Блок «Writing 2» - max. 10 баллов
Блок «Writing 3» - max. 10 баллов</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Форма проведения промежуточной аттестации</th><th>Условия допуска</th><th colspan="2">Критерии и нормы оценки</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Зачет (по накопительному рейтингу)</td><td rowspan="2">Допускаются все</td><td>«зачтено»</td><td>студент набрал 40 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий</td></tr>
<tr><td>«не зачтено»</td><td>студент набрал 39 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий</td></tr>
</table>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебный курс «Иностранный язык 3»

№ п/п	Темы
Раздел 1. A sound mind in a sound body	
1.	Describing people's appearance and character
2.	A healthy way of life
3.	Health problems and treatment
Раздел 2. Future plans	
4.	New Year's resolutions
5.	Studying and getting ready for the exams
6.	Finding your way
Раздел 3. Life experiences	
7.	All round the world
8.	The places I've been to
9.	Travelling. At the airport

Учебный курс «Иностранный язык 4»

№ п/п	Темы
Раздел 1. Work, rest and meeting people	
1.	Тема 1. Life stories
2.	Тема 2. Getting to work or commuting?
3.	Тема 3. Time to relax
Раздел 2. Beginnings and start-ups	
4.	Тема 1. Starting small, getting great
5.	Тема 2. First meeting
6.	Тема 3. Communication
Раздел 3. The world of work	
7.	Тема 1. Getting qualified
8.	Тема 2. Job-hunting
9.	Тема 3. Strange jobs

8. Вопросы к зачету

Курс 2 «Иностранный язык 3»

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Do you think you have a healthy life style?
4.	Is it possible to have a healthy life style in modern world?
5.	What is healthy food?
6.	What is better for health?
7.	What is healthy about not eating after 6 p.m?
8.	Why are there so many obese people in the US?
9.	What are the most efficient ways to loose weight?
10.	What is your attitude to smoking?
11.	What is the influence of smoking on health?
12.	What about passive smoking?
13.	What is the best way to give up smoking?
14.	How many hours of sleep do you need daily?
15.	How do you usually cope with stress?
16.	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
17.	What problems may people face while staying in a hotel?
18.	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant / café?
19.	What ambitions do you have?
20.	What is your best friend like?
21.	What does your best friend like?
22.	What does your best friend like to do?
23.	How have standards of beauty changed over the years?
24.	What makes a happy marriage?
25.	Are friends more important than family? What do you think?
26.	What topics can you talk about while socializing with people you don’t know well?
27.	What was the most important thing your parents taught you?
28.	What are your parents like?
29.	What are your strong character points?
30.	What do you do to pass the exams?
31.	What should you do not to fail the exams?
32.	What resolutions did you make last New Year?
33.	What do you need before you can travel to another country?
34.	What is the most interesting city to visit in your country?
35.	What languages can you speak?
36.	What place do you want to visit someday?

37.	Where are you going to go the next time you travel?
38.	When are you going to go?
39.	Who are you going to go with?
40.	How long are you going to go for?

Курс 3 «Иностранный язык 4»

№ п/п	Вопросы
1.	Do you like shopping? What do you like buying
2.	Tell about one of the most memorable events in your life.
3.	What kinds of entertainment do you like? Why?
4.	What was the worst place you travelled to?
5.	What was the best place you travelled to?
6.	What places would you like to visit? Why?
7.	What kind of music do you prefer listening to?
8.	What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of?
9.	What is your favourite film? Tell about its plot and characters.
10.	Have you ever been on a package tour?
11.	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
12.	What are you doing this weekend?
13.	Describe your most memorable journey.
14.	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
15.	What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family?
16.	Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions?
17.	What does success mean to you?
18.	Is it easy for graduates to find a job in Russia?
19.	Are there any jobs that men or women are naturally better suited to?
20.	What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do?
21.	What conditions do you pay attention to when looking for a job?
22.	What is the underside of success?
23.	Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles?
24.	Make a list of tips about how to behave at work.
25.	Make a list of tips about how to behave at a job interview.
26.	What departments does your company have?
27.	What department do you work in?
28.	Describe your office.
29.	Describe the office of your dream.

30.	What tools for business success do you know?
31.	Why are negotiating skills important?
32.	Give some advice about running your own business.
33.	What kinds of businesses and organizations do you know?
34.	What are the reasons for looking for a new job?
35.	What should you do before, during and after job interviews?
36.	What do you do on a typical day at work?
37.	Do you like working in a team? Why (not)?
38.	Speak about your friend's job.
39.	What is a job of your dream?
40.	What do/ don't you like about your job?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (учебному курсу)

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Иностранный язык 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. A sound mind in a sound body Раздел 2. Future plans Раздел 3. Life experiences	ОК-3, ОК-5	Тест Практические задания 1-6

Иностранный язык 4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Work, rest and meeting people Раздел 2. Beginnings and start-ups Раздел 3. The world of work	ОК-3, ОК-5	Тест Практические задания 1-6

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тест
9.2.1.1 Лексико-грамматический тест
Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people's appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

1. He can't stay, he____go.
a) Have to
b) has
c) should to
d) should
2. It's too hot here. _____
a) Open the door
b) To open the door
c) Shall open the door

d) Let's the door
3. What_____I do now?
a) am I should
b) should I
c) I should
d) Should am I
4. Choose the correct word order
a) I always have tea in the evening
b) I have tea in the evening always
c) I have always tea in the evening
d) always I have tea in the evening
5. To keep fit you should _____
a) Go home
b) Go to the theatre
c) Go to gym
d) Do nothing
6. Jack always buys a lot of presents. He is really _____
a) generous
b) sick
c) lazy
d) shy
7. If you have a_____you should go to the dentist.
a) backache
b) heartache
c) toothache
d) health
8. You can trust him. He is very_____.
a) fat
b) reliable
c) healthy
d) bold
9. the doctor told me to take some_____.
a) weight
b) backache
c) beard
d) painkillers
10. We_____go to the sea in June.
a) usually
b) usualy
c) use
d) going
11. You_____eat so much chocolate.
a) shouldnt
b) should'nt
c) shouldn't

d) should’not
12. He’s changed a lot. He had long hair and now he is_____.
a) grey
b) fair
c) bold
d) dark
13. You can’t work today!_____!
a) Lose weight
b) Have blue eyes
c) Catch a cold
d) Take a day off
14. This boy is too_____to dive.
a) young
b) age
c) middle-aged
d) generous
15. Choose the right word order.
a) We work never on Sundays.
b) We work on Sundays never.
c) We never work on Sundays.
d) We never don’t work on Sundays.
16. He has a_____but doesn’t have a beard.
a) back
b) moustache
c) stomach
d) weight
17. Choose the right word order.
a) Should I tell him about this problem?
b) I should tell him about this problem?
c) I shouldn’t tell him about this problem?
d) Should I to tell him about this problem?
18. When people are becoming older, they are going_____.
a) red
b) green
c) white
d) grey
19. Martin find it difficult to speak to people because he is_____.
a) bold
b) shy
c) lazy
d) age
20. Very few people in our country do_____every day.
a) exercise
b) fried food
c) smoking

d) short
21. Her parents are tall but she is_____.
a) shorts
b) short
c) generous
d) old
22. He is not_____, he prefers staying home.
a) lazy
b) well going
c) outgoing
d) tall
23. People who don't have any brothers or sisters are usually_____.
a) generous
b) selfish
c) cough
d) beard
24. I_____work hard to pass this exam.
a) should
b) shy
c) sick
d) stop
25. This girl is_____. I like her.
a) Good-looking
b) moustache
c) rude
d) middle-aged
26. If you want to be_____, you should eat less.
a) slim
b) sly
c) selfish
d) short
27. My sister had dark hair and now she is_____.
a) fat
b) tall
c) blond
d) ache
28. Her flatmate is so_____. She wants to do nothing.
a) hardworking
b) lazy
c) generous
d) heart attack
29. You shouldn't eat too much_____. It's not healthy.
a) fruit
b) vegetables
c) fried food

d) healthy food

30. My grandfather_____and now he is in hospital.

a) Got weight
b) Had a heart attack
c) Had blue eyes
d) Was good-looking

Критерии оценки:

Max. 10 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически. Тест считается пройденным, если студент ответил правильно на 60% вопросов и более.

9.2.1.2 Блок «Reading»

Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people's appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

Task 1. Read some tips how to stay healthy and give full answers to the questions after the text.

Tips for Staying Healthy

A healthy lifestyle can help you thrive throughout your life. Making healthy choices isn't always easy, however. It can be hard to find the time and energy to exercise regularly or prepare healthy meals. However, your efforts will pay off in many ways, and for the rest of your life.

Things you can do:

- Be physically active for 30 minutes most days of the week. Break this up into three 10-minute sessions when you don't have much time. Healthy movement may include walking, sports, dancing, yoga, running or other activities you enjoy.
- Eat a well-balanced, low-fat diet with lots of fruits, vegetables and whole grains.
- Don't smokeor quit if you do. Ask your health care provider for help.
- Brush your teeth after meals with a soft or medium bristled toothbrush. Also brush after drinking and before going to bed. Use dental floss daily.
- Stay out of the sun, especially between 10 a.m. and 3 p.m. when the sun's harmful rays are strongest.

Questions:

1. Why is it difficult to make healthy choices?
   a) Because there are not many activities to choose from
   b) Because it's hard to find time and energy

c) Because you need to pay a lot for this
d) Because it’s expensive

2. How much time should you be active a day?
   a) For 30 minutes
   b) For 10 minutes
   c) For 40 minutes
   d) For 50 minutes
3. What can you do if you haven’t got enough time?
   a) Do sport on weekends
   b) Have three 10-minute sessions
   c) Go running every morning
   d) Stay in bed
4. Healthy movement may include:
   a) Watching football
   b) Eating fruits and vegetables
   c) walking, sports, dancing, yoga
   d) drinking beer
5. Why should you stay out of the sun between 10 a.m. and 3 p.m.?
   a) Because you’ll become stronger
   b) There is no information in the text
   c) Because in this period the sun's harmful rays are the strongest
   d) Because it’s hot outside

Критерии оценки:

Max. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

9.2.1.3 Блок «Listening»

Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people’s appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

Listen to the conversation between a patient and a doctor and answer the questions.

1. What health problems does a woman have?
   a. A sore throat, a bad cough and a head ache
   b. A sore throat, a bad cough and a back ache
   c. A sore throat, a bad cough and a toothache
   d. A sore throat, a bad cough and a pain in a knee
2. How long does the woman have these problems?
   a. For a week
   b. For 3 days

c. For 4 days
d. For 5 days

3. What does the doctor think it can be?
   a. A cold
   b. A flue
   c. A stroke
   d. A depression
4. What does the doctor advise her to do?
   a. Nothing
   b. To take antibiotics
   c. To take aspirin and have a rest
   d. Go on holiday
5. What should the woman do if the treatment doesn't help?
   a. Go to the other doctor
   b. Call the doctor
   c. Call an ambulance
   d. Stay in bed

Критерии оценки:

Max. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

9.2.2. Практические задания

Блок «Writing»

Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people's appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

Task 1. Read the post from the website for teenagers:

I've just finished school and now I have to choose my way in life. I'm really interested in design and I want to be a designer. But my parents want me to choose a different profession. They are doctors and want me to continue the tradition. I can't imagine my life without design and hate everything connected with medicine. Can you give me some advice? Helen, Northampton

Write your advice to Helen (80-120 words).

- Use your ideas
- Use *"You should", "You shouldn't", "Why don't you?"*

Task 2. Describe an appearance and a character of your friend or relative (80-100 words).

Критерии оценки:

Max. 10 баллов за два задания. Каждое задание мах. 5 баллов:

Баллы	Критерии оценки
5	Содержание и объем работы соответствуют заданию, грамматические и лексические ошибки в работе отсутствуют.
4	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 1-2 грамматических и/или лексических ошибок.
3	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 3-4 грамматических и/или лексических ошибок.
2	Содержание и объем работы в целом соответствуют заданию, в работе 5-6 грамматических и/или лексических ошибок.
1	Содержание и объем работы не соответствуют заданию, в работе больше 6 грамматических/лексических ошибок.
0	Письменная работа отсутствует.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения.

10.2 Методические рекомендации по освоению учебных курсов «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4»

Учебные курсы «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4» состоят из шести разделов, включающих лексические темы, которые охватывают ситуации бытового, общенаучного и профессионального характера, и грамматические аспекты.

Освоив данную дисциплину, Вы изучите лексику по темам «A sound mind in a sound body», «Future plans», «Life experiences», «Work, rest and meeting people », «Beginnings and start-ups», «The world of work». Вы также научитесь употреблять в речи настоящее длительное, прошедшее длительное, настоящее завершенное времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы «should» и «have to». Вы познакомитесь со способами выражения будущего времени и причастиями.

Для успешного усвоения дисциплины Вам необходимо опираться на полученные ранее фоновые знания: базовые понятия лексикологии и грамматики родного и иностранного языков, стилистики родного языка.

К концу периода обучения Вы должны научиться выявлять и преодолевать грамматические и лексические трудности при переводе предложений с английского языка на русский язык и наоборот; пользоваться словарями и техническими средствами для решения коммуникативных задач; составлять монологические высказывания.

Выполнение практических работ предполагает:

1) выполнение заданий практической работы по темам дисциплины;
2) работу с Интернет – ресурсами и справочниками.

Контроль осуществляется в форме тестов и практических заданий (задания блока «Writing»), предъявляемых преподавателю дистанционно.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Н. Л. Утевская. - Санкт-Петербург : Антология, 2021. - 128 с. - 978-5-6044983-4-7.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Попов Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Б. Попов. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 132 c. - ISBN 978-5-4487-0457-4.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Косс Е. В. Профессиональный английский язык [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Е. В. Косс, М.В. Емелина, А.В. Москалюк ; ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-8259-1412-1.	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
4	Богданова А.А. English for Advanced Students [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / А. А. Богданова, Е.В. Косс, Т.Г. Никитина, И.Ю. Усатова ; ТГУ; Гуманит.-педагог. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-8259-1163-2.	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
5	Осечкин В. В. English Phrasal Verbs and Idioms in Exercises [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / В. В. Осечкин. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Книжный Дом, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-94777-355-2.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
6	Дмитриева Ю. В. Let’s learn English [Электронный ресурс] : метод. пособие по англ. яз. для студентов неяз. направлений пед. вузов / Ю. В. Дмитриева ; Соликамский гос. пед. ин-т. - Соликамск : СГПИ, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-91252-072-3.	метод. пособие	ЭБС "IPRbooks"
7	Гугнина Е. Т. English for communication [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Т. Гугнина, Е. Ю. Фадина ; Липецкий гос. техн. ун-т. - Липецк : ЛГТУ, 2013. - 85 с. - ISBN 978-5-88247-640-2.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
8	Турук И. Ф. Communicate in English [Электронный ресурс] : практикум / И. Ф. Турук, Т. М. Гулая. - Москва : [Изд. центр ЕАОИ], 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-374-00438-0.	практикум	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

Программой не предусмотрено

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки А.М. Асаева

«___»_____20___г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Англо-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.multitran.ru-. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Lingvolive [Электронный ресурс]: англо-русский словарь. – Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics, – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier,– Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature,– Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, $м^2$	Количество посадочных мест

1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,1	1
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул препода-	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м^2	Количество посадочных мест
	онного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810).	вательский, транспарант-перетяжка, системный блок.			
3	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16